

शैल ई-पेपर

प्रदेश का पहला ऑनलाईन साप्ताहिक समाचार

 www.facebook.com/shailshamachari

वर्ष 43 अंक - 22 पंजीकरण आरएनआई 26040/74 डाक पंजीकरण एच.पी./९३/एस एल Valid upto 31-12-2020 सोमवार 28-04-जून 2018 मुख्य पांच रुपए

दीपक सानन को दिया गया स्टडी लीव लाभ सवालों में

शिमला / जैल जयराम सरकार
ने 26 फरवरी 2018 को पूर्व
अतिरिक्त मुख्य सचिव दीपक सानन
की 24.10.2016 से 24.1.2017 तक
की छुट्टी को स्टडी लीव के रूप में
स्वीकृति प्रदान कर दी है। दीपक
सानन 31.1.2017 को सेवानिवृत्त हो
गये थे। सरकार ने दीपक सानन
की इस तीन माह की छुट्टी को
स्टडी लीव के तार पर इसलिये
स्वीकृति दी है क्योंकि इस छुट्टी
का कारण उनके अर्जित कार्मचारी
के 300 दिन पूरे नहीं हो रहे थे।
यदि किसी अधिकारी / कर्मचारी के

स्वाते में सेवानिवृति के मौके पर 300 दिन का अर्जित अवकाश जमा हो तो उसे इस अवकाश के बदले में इस जमा हारे पीरियड़ का लोअर कॉर्टिकेशेमेंट के फैले पर रुपा वेतन मिल जाता है। यदि यह अवधि कम हो जाये तो उनमा पैसा कम हो जाता है। इस नाते दीपक सानन को सरकार की इस मेहरबानी से करीबी सात लाख से कुछ अधिक का लाभ पहुंचा है। सरकार के इस फैसले से यह सवाल उठाना शुरू हो गया है कि क्या सरकार इसी तर्ज पर यह लाभ अन्य ऐसे अधिकारियों / कर्मचारियों को भी देगी जिनकी लोअर इनक्रिएशेमेंट के लिये वाचिछत 300 दिन की अवधि परी नहीं रखी जाती है। क्योंकि सानन को यह लाभ आईएस टट्टी की नियमों में छूट देकर दिया गया है। यहां यह सवाल भी खड़ा हो रहा है कि क्या राज्य सरकार अविल भारतीय प्रशासनिक सेवा के टट्टी नियमों में छूट देने की अपेक्षा तीर पर सकार थी भी या नहीं है।

यह सवाल इच्छिये उठ रहे हैं क्योंकि सानन 31 जनवरी 2017 को रिटायर हो गये और इसके मुताबिक वह 24 जवनरी तक स्टडी लीव पाया था। उनकी स्टडी लीव 24.10.2016 से 24.12.2017 तक कर्मचारी तीन महीने रहती है। उद्घोने सरकार के मुताबिक एनसीआई आन्ध्र दिल्ली में यह स्टडी की है। स्टडी लीव नियमों के मुताबिक किसी संस्थान में स्टडी ज्ञानान्वयन करने से पहले यह छुट्टी ली जाती है। सरकार के खर्च पर स्टडी करने के बाद उस स्टडी की रिपोर्ट सरकार को सौंपनी जाती है क्योंकि सरकार अपने खर्च पर तभी स्टडी पर भेजती है। यदि उस स्टडी से सरकार को भविष्य में नियमों में ताक पहुँचाना हो। सानन के केस में तो यह भी सवाल खड़ा होता है कि सानन ने

तो 31.1.17 को सेवानिवृत्त हो जाना था और वह हो भी गये। ऐसे में उनकी स्टडी से सरकार को कोई सीधा लाभ नहीं पहुंचाया था। यद्यपी वे मुश्तकिक जिस व्यक्ति ने रटडी के बाद एक वर्ष के भीतर सेवानिवृत्त हो जाना हो उसे सरकार अपने रख्च पर पढ़ने क्यों भेजे। फिर सानन तो स्टडी पूरी करने के ठीकी एक सन्तान बाद ही सेवानिवृत्त हो गये हैं। फिर जिस संस्थान से उन्होंने स्टडी की है वहां का कोई प्रमाणित एवं स्थापित शोध पत्र भी उन्होंने सरकार को नहीं सौंपा है।

स्मरणीय है कि जिस दौरान वहां
उस स्तरी लोट पर है उस दौरान वहां
कैट में विनित चौधरी के साथ सहा-
याचिकारी के लिये जिसमें इन्हे
नईअंतर्दाज करके नीसी फरारा-
मुख्य सचिव बनाये जाने के सरकार के
फैसले को चुनौती दी गयी थी। यहां यह
भी गोरतलब है कि सानन एप्रिलीसी-
प्रकरण में अवश्य तांत्रिक चालान में
अभियुक्त नामजद है। जयराम

क्या जन के सही

शिमला /जैल। जयराम सरकार ने जनमंच को माट्ठवास से जनता की समस्याएँ बताकर उनके लिए अप्रयोगी आरम्भ किया है। यह प्रयोग कितना सफल होता है यह तो आने वाली समय ही बतायेगा लेकिन राजनीतिक हल्के दृष्टिकोण से इस प्रयोग का अगले लोकसभा चुनावों के पर्याप्त अकालन हो सकता है तो देखा जा रहा है क्योंकि अभी लाल ही है देखा के कछड़े

राज्यों में हुए लोकसभा और विधानसभाओं के उपचुनावों के जो परिणाम सामने आये हैं उसने भाजपा को सामने एक बड़ी चुनावीतौलनी रख दियी कर दी है। इस प्रतिक्रिया में लोकसभा के लिए लोकसभा के चुनाव मई 2019 के बजाये इसी वर्ष के नवम्बर में – विसंगमर तक कारबाये जा सकते हैं। इसके लिये तर्कः अमर – अते विधाया सही हो सकता है और एक मायनों में इकट्ठा हो सकता है और एक जु़रू हुए विधाया को होरा पाना अब भजपा को लिये संभव नहीं होगा। दूसरा तर्कः विधाया राजस्थान और छत्तीसगढ़ विधानसभा चुनावों में यदि भाजपा को कोई सफलता नहीं मिल पाती है तो 2019 बहुत कठिन हो जेयगा।

सरकार ने उनके खिलाफ मुकदमे अनुमति देने से इन्कार कर दिया है जबकि इस भागले में कोई पुँज़ जाच करके कहने नये तथा नहीं आते हैं। जिनके आधार सरकार युकदमे की अनुमति देने के अवधि अधिकारा का प्रयोग करती है। इस भागले में यह प्रकरण सर्वोच्च न्यायालय में लिबान चल रहा है। सर्वोच्च न्यायालय इस भागले को विवासित लेने की अनुमति सरकार देता है या नहीं इस पर सरकारी नियम लगी हुई है। आज सरकार ने सानन्द नियमों की लिये नए गाठित सानाहकार बैठक में भी बौद्धि सदस्य नियुक्त दी गई। इस सभासे यह स्पष्ट हो जाता है कि सरकार सानन्द का हर क्षेत्र पर लाभ देना चाहता है चाहे उसे अधिकारी थेव से जाए जाकर आई-एस-स्टडी नियमों द्वारा ही क्यों न देनी पड़े। मुख्यमन्त्री कार्यक्रम, वित्त और गृह सभी विभागों मन्त्री भी हैं जिसका सीधा सा अर्थ है यह सभी फैसले उनकी अनुमति के साथ हो रहे हैं। सभी को माने तो टट्टी लीव व लाभ देने के लिये सरकार की विभागों की राय लेना शी ठीक नहीं समझती।

कर्कोण उत्तरप्रदेश जा के सबसे डाबा राजा है वहां योगी के नेतृत्व में भाजपा कमज़ोर पड़ती जा रही है। वैसे भी केन्द्र सरकार अबतक न तो कर्मजीर पड़ितों को वापिस बसा पायी है न ही गंगा साफ हो पायी और न ही गो हथा पर प्रतिबन्धित कर को कानून आया है। यह मुझे भाजपा के एवं लड़वाचौसे से चले आ रहे थोरित हैं जिनपर कोई परिणाम अभी तक साझा

नहीं आ पाये हैं।
 माना जा रहा है कि भाजपा हार्दिकमान ने इस सबको सामने रखते हुए अपने प्रदेश की विधायिका को अपना जन संपर्क और जन विश्वास पाने के लिये सक्रिय करना चाहा था। उठाने के निर्देश दे रखते हैं। उन्होंने निर्देशों व परिणाम जननव माना जा रहा है। इसका मायथम से सरकार जनता का फिताना विश्वास का प्राप्त कर पाती है यह तो अपने बड़े बड़े चलेगा। लेकिन इस समय भाजपा का अपना ही सगठन प्रश्न सरकार को लेकर बहुत प्रश्न नहीं है। वह कोई प्रश्न चाह वो सभी में विभिन्न नियमों का प्रश्न है। एक कार्यकारिताओं की ताजपोशीयां कर पायी और न ही यह दो टक फैसला ले पायी कि उस यह ताजपोशीयां नहीं करनी।

और एक व्यक्ति को नियमों के विरुद्ध जाकर अनुचित लाभ और सरकारी कोष को हानि पहुंचाने का काम किया है।

Government of Himachal Pradesh
Department of Personnel-I (A-i)

No. Per(A1)B(3)/583-VI Dated Shimla-2, the 25 Feb, 2018

NOTIFICATION

The Governor, Himachal Pradesh is pleased to accord ex-post facto sanction to the grant of three months' study leave w.e.f. 24.10.2016 to 24.01.2017 in favour of Sh. Deepak Sanan, IAS (HP:1982) who has retired on 31.01.2017, for pursuing study on "Issues in Property Titling in India" in association with the National Council of Applied Economic Research (NCAER), New Delhi as a special case in relaxation of AIS (Study Leave) Regulations, 1960.

By Order

VINEET CHAWDHRY
Chief Secretary to the
Government of Himachal Pradesh.

Endst. No. As above. Dated Shimla-2, the 25 Feb, 2018

- Establishment Officer, Government of India, Ministry of Personnel, PG & Pensions, North Block, New Delhi for information.
- Sh. Deepak Sanan (IAS (H.P.) Retd.) Inayat, Village Puranikoti, Post Office Mashobra, Tehsil & Distt. Shimla, Himachal Pradesh.
- Director, H.P. Institute of Public Administration, Fairlawn, Shimla-12.
- Accountant General (Audit) H.P. Shimla-3.
- Sh. AG (A.E) H.P. Shimla-3.
- Under Secretary (SAC) the Government of Himachal Pradesh, Shimla-2.
- Research Officer, Career Management, Deptt. Of Personnel & Training, Room No. 215 F.A.D., Department of Personnel, HP Secretariat, Shimla-2 with the request to supply the revised E/L account of Sh. Deepak Sanan IAS (Retd.).
- Controller (F.R.A) Department of Personnel, HP Secretariat, Shimla-2 with the request to supply the revised E/L account of Sh. Deepak Sanan IAS (Retd.).

Re
(Amarjeet Singh)
Special Secretary (Personnel) to the
Government of Himachal Pradesh.

क्या जनमंच के माध्यम से जनता के सही मूड का आकलन हो पायेगा

इस पांच माह के अल्प समय में नी सरकार अपने होने का कोई बड़ा सकेत नहीं दे पायी है। यह आम चर्चे चल पड़ी है कि यह दो तीन अधिकारियों की भी सरकार होनें रह गयी है। भट्टाचार्य को लेकर एक जामाल में सरकार को फैसले पर अमाल नहीं कर पायी है। बीवरेज कारपोरेशन को लेकर धर्मशाला में मन्त्रीमण्डप की पहली ही बैठक में लिये गये फैसले पर सरकार बैठक में घट पा आ गयी है। ऐसे दर्जनों को फैसले कोई जामा साझानीय नहीं रखे हैं। पानी के मालाएं में जिस तरह की फौजीहत सरकार को डेलनी पड़ी है उसमें बहुत ही नहीं तब ही पाया है कि विसंगत संकाय बातचारी की तरीके गया था। आवे वाले समय में विनियोग में पर भी सरकार की ऐसी ही फौजीहत वाली स्थिति बन जाये तो यह यह कोई हरानी वाली बात नहीं होगी। सरकार और मुख्यमन्त्री जिस तरह के सलाहकारों से विचार गये हैं वह यदि समय रहते इससे सरकार नहीं आये तो लोकसभा चुनावों में इसकी कीमत चुकानी पड़ेगी। किंतु से चारों मीटों पर विजय हासिल करना उत्तम जोजाया।

दण्डनीति के प्रभावी न होने से मंत्रीगण भी बेलगाम होकर अप्रभावी हो जाते हैं।चाणक्य

सम्पादकीय

फिर हुई भाजपा की वैयारिक हार



कर्नाटक विधानसभा चुनावों के बाद देश में चार लोकसभाएं और ग्रामाह विधानसभा सीटों के लिये उपचुनाव हुआ है। इस उपचुनाव में भाजपा लोकसभा की तीन और विधानसभा की दो सीटें हार गयी हैं। कर्नाटक चुनाव के बाद जर्जरा कांग्रेस ने मिलकर उस समय सरकार बनायी जब भाजपा सदन में अपना बहुमत सिद्ध नहीं कर पायी। लेकिन भाजपा और उसके पक्षदर्शों ने जिस तरह इसके तर्क में पूर्व के सारे राजनीतिक इतिहास को जनका कि समाने परोसा उसमें लगा था कि अब भाजपा एक भी उपचुनाव अन्य दलों को जीतने लाई देगी। उत्तर प्रदेश के मुख्यमन्त्री योगी आविनन्दन थे ने दिया था कि वह पिछला उपचुनाव अति विवरण के कारण हारे हैं लेकिन आगे हम कोई भी सीट नहीं हारेंगे पूरी ताकत और रणनीति से तर्कें। सही में इस उपचुनाव में योगी सरकार ने अपनी पूरी ताकत झोक की थी थीं यहां तक की बागपत्र में प्रधानमन्त्री नरेन्द्र मोदी की एक रेली नक करवाई। इस रेली में हां तरह की धोणाणएं प्रधानमन्त्री से याहों के लोगों के लिए करवाई। लेकिन इस सब के बावजूद यूपी की दोनों सीटों पर आजोड़ी भारी बहुमत से जीत गयी।

भाजपा की हाह हार व्यापक विषयों की एक झूटता के प्रति व्यापकों का परिचय है या यह हार संघ भाजपा की नीति - नीति और विचारधारा की हार है। यह एक बड़ा सवाल इन उपचानावों के बाद विशेषज्ञों के समान खड़ा हो गया है। क्योंकि भाजपा ने पिछले चुनावों में किसी भी मुस्लिम को अपना उम्मीदवार नहीं बनाया था। फिर इसे दिनों तक तहीं तीन कार के मुद्रे पर सर्वोच्च व्यापालय का फैसला आया और उसे भाजपा ने केंद्र राजकार की एक बड़ी सफाई कर दिया तबा विकाया कि मुस्लिम समाज उनके साथ खड़ा हो गया है। आज यूपी में अरालौली के उम्मीदवार के रूप में एक मुस्लिम महिला का चुनाव जीत जाना भाजपा के दावे और धरणा दोनों को नकारता है। यूपी से शावद पहली मुस्लिम महिला सांसद बनकर संसद में पहुंची है। इस उत्तराखण्ड से पहले आरप्रद प्रभुवा अजिंत चौधरी के स्विटाफ मुझकर्ता तक दर्ज किया गया। बिहार में लालू पराइवार को जिलालों का मामले आगे बढ़ाये गए लेकिन नीतिश कुमार के स्विटाफ बने आपारथिक मामले से एक दशक से भी अधिक समय से कोटा का रटे चल रहा है। रविशंकर प्रसाद जब विधानसभा चुनावों के द्वितीय चिमता आये तब उनकी प्रैस वार्ता में मैने उसे यह सवाल पूछा था। उहाँने इस स्टेट को दुर्भाग्यपूर्ण करार दिया था। यह संदर्भी यहां इसलिये प्रासारित हो जाता है क्योंकि बिहार की जनता के समाने लालू और नीतिश भाजपा में किसी को चुनने का विकल्प था। बिहार की जनता ने दूसरी बार लालू की ओरजेडी को उपचानाव में समर्थन दिया है।

इस परिवर्त्य में भाजपा की हाल का विवेलेषण किया जाना आवश्यक हो जाता है क्योंकि उत्तर प्रदेश के इन उप चुनावों में पचास से अधिक केन्द्रिय मन्त्रीयों की बूथ वाईज़ डिटीयां लगायी गयी थी। एक मन्त्री राही ने जनता को संबोधित करते हुए यहाँ तक कह दिया था कि यदि आप भाजपा को बोट नहीं देये तो मैं तुम्हें श्राप दें दुंगा और उससे तुम्हें पीलिया हो जायेगा। न्यूज़ चैनल ने मन्त्री का यह संबोधन लाईव दिखाया था। इसी मन्त्री की तरह सभी भाजपा को कई कंटटर कार्यकर्ता सोशल मीडिया माध्यम परिवार को गाली देने के लिये विशेष की हल्की फैलावी व्याख्या का प्रयोग कर रहे हैं ताकि जनता तक से इतिहास के तथ्यों को तोड़ भरोड़ कर भाजपाई व्याख्या दे रहे हैं उससे उनके मानसिक स्तर का ही पता चलता है। प्रधानमन्त्री स्वयं जिस तरह से कई बार इतिहास की व्याख्या प्रस्तुत करते हैं और एकदम हल्की भाषा का प्रयोग करते हैं उस पर तो कर्नटक चुनावों के बाद पूर्ण प्रधानमन्त्री जा. मनमोहन सिंह स्वयं राष्ट्रपति को चर लिय चुके हैं। संघ अपने को इस देश की संकृति का एक मात्र द्वज या वाहक कहा जाता है। इस देश को सांस्कृतिक विरासत में भाषा की शालीनता सर्वोपरि उत्तम है। लेकिन यह दुर्भाग्यपूर्ण है कि आज अपने को संघ स्वामीकरण कर देने वाले सोशल मीडिया की पोस्टों में भाषाई मर्यादा का उल्लंघन कर रहे हैं। ऐसे लोग जिस तरह का छूट परोस रहे हैं उससे अन्तः संघ और भाजपा का ही नुकसान हो रहा है। क्योंकि जिस तरह के तथ्य नेहरू गांधी परिवार को लेकर परोसे जा रहे हैं उस पर जनता विवेद करने की बजाये परोसने वालों के प्रति ही एक अलग धारणा बनाती जा रही है। भेरा स्पष्ट मानना है कि अलाकांक व्याख्यानों और हल्की भाषा के प्रयोग से केवल यही सदैस जाता है आज का केवल सत्ता हाथियों के लिये ही ऐसे ओंछे घटनाओं का बाल बाल कर रहे हैं। आज यह आम जनता जाने वाला है कि भाजपा के आई टी सैल में नियुक्त हजारों लोग केवल गोलाकार के दर्सी प्रयोग पर अमल कर रहे हैं कि एक छात को सौ बार बोलने से वह सच बन जाता है।

आज प्रधानमन्त्री यह दावा कर रहे हैं कि देश में रिकार्ड विदेशी निवेश हुआ है जबकि दूसरी ओर मौजूदा ने सरकार के विकास दर 7.5% रहने के आकलन को 7.3% आवां है और प्रधानमन्त्री का विदेशी निवेश का दावा सच्च है तो किंतु विकास दर तो 8% से अपर होनी कायदे थी। आज जनता ने प्रधानमन्त्री को दावे और अब्यासों को गंभीरता से लेने की बजाए शुद्ध शब्द जाल कर देना शुरू कर दिया है। कुल भारत अच्छे दिनों का यो भरोसे देवी की जनता को दिया रखा था वह पूरी तरह टूट चुका है। यूपी के उपचुनावों की हार योगी से अधिक भोजी की हार है। भाजपा के पास भोजी और शाह के अंतरिक्ष कुछ भी नहीं है और यह देने अपनी विश्वनीयता तेजी से खोते जा रहे हैं। क्योंकि इस उपचुनाव में कैराने में हुई राह पर भाजपा समर्थकों की यही प्रतिक्रिया आई है कि हिन्दू-नृत्य की हार है। ऐसी प्रतिक्रिया पर यह साल उठना स्वामिकावाह है कि क्या यह चुनाव यह जनते के लिये हो रहा था कि हिन्दू-मुसलिमों में से कौन अच्छा इस्तम है या देश की संसद के लिये एक अच्छा संसद चुनकर भेजने के लिये हो रहा था। इस उपचुनाव में जिस तरह जिन्ना का प्रकरण लाया गया और उसपर मुख्यमन्त्री योगी की यह प्रतिक्रिया आना कि हम यहां पर जिन्ना की फोटो नहीं लगने देंगे। एक मुख्यमन्त्री की इस तरह का वैचारिक हक्कापान जब सर्वजनिक रूप से सामने आता है तब संगठनों को लेकर एक अलग ही आकलन का धरातल तैयार होता है और आज योगी की हार का संसर्व बड़ा काम ही यही जाता जा रहा है।

उपचुनावों के आधार पर¹ लोकसभा चुनाव अंकना मूल होगी

19 मार्च को योगी आदित्यनाथ, उत्तर प्रदेश के मुख्यमंत्री के रूप में अपने कार्यकाल का एक वर्ष पूर्ण कर रहे हैं। भारी बहुमत, जनता की अपेक्षाओं और आशीर्वाद के बीच यपी के मुख्यमंत्री बनने के ठीक एक साल बाद अपने प्रदेश की दो लोकसभा क्षेत्रों के उपचुनाव में इस प्रकार के नतीजों की कल्पना तो योगी आदित्यनाथ और भाजपा तो छोड़िये देश ने भी नहीं की होगी।

वो भी तब जब अपने इस कर है नि संकेत
एक साल के कार्यकाल में उत्थाने तमाम उपर राजा बना यह
विरोधों के बावजूद यूपी के गुंडा राज को खत्म करने और उपर राजा बना यह
वहाँ की बदलाव कानून व्यवस्था को पटरी पर लाने के लिए एन्काउन्टर पर एन्काउन्टर जारी रखे। यहाँ तक कि एक रिपोर्ट के अनुसार एक बार 48 घण्टों में 15 एन्काउन्टर तक किए गए।



लिए ऐन्टी रोमेयो स्करब के गठन किया। अपनी सरकार ने वीआईपी कल्वर खत्म करने के दिया में कदम उठाए। युपी व पेट्रोल पंपों पर चलने वाले रैकेट का भांडाफोड़ किया। प्रदेश के विजितों की बदहाल स्थिति से बिकाजी हड राहत लगायी। परीक्षाओं में नकल रुकवाने व लिए वो ठोस कदम उठाए व लगभग दस लाख परीक्षार्थी परीक्षा देने ही नहीं आए। लेकिन इस सब के बावजूद जब उनके अपनी ही सासारी क्षेत्र में उपचानव व परिणाम विपरीत आते हैं तो न सिर्फ यह देश भर में चर्चा बढ़ाता है जाते हैं सम्पूर्ण विषय में एक नई ऊर्जा का संचालन भी कर देते हैं। शायद इसी ऊर्जा ने चन्द्र बाबू नायडू को राजग र अलग हो कर मारी सरकार व खिलाफ अविश्वास प्रस्ताव लाने के लिए प्रेरित किया। खास बायह है कि भाजपा की इस हार ने हर विधायी दल को भाजपा से जीतने की कुंजी दिखा दी 'उत्तरी प्रश्नों की कंटी'.

भाजपा के लिए समय का चक्र बहुत तेजी से धम हरा है जहाँ अभी कुछ दिनों पहले ही वाम के गढ़ पूर्वोत्तर के नवीनी भाजपा के लिए खुश होने का मौका लेकर आए, वहीं उत्तरप्रदेश और खास तौर पर गोरखपुर व ताजा नवीनों के अगले कुछ पर उसकी स्थिरी में कड़वाहट घोर गए। इससे देख भी भाजपा अपनी यी गढ़ जायस्थन और मध्यप्रदेश के उपचत्वों में भी हात का सामना

वाली बात यह
नतीजे क्या

आपसी मतभेद, मान अपमान के मुद्दे और दृश्यमानी तक भुलाकर एक ही जाते हैं। जैसा कि अभी सरकार के खिलाफ अविश्वास प्रस्ताव पारित करने के लिए लोकसभा में वो सभी दल एक जुट हो गए जो राज्यों में एक दूसरे के प्रतिव्यक्ति हैं। जैसे आंध्र की वाईएसएर कांग्रेस पार्टी और तेलंगाना देस अैर पश्चिम बंगाल की तृणमूल कांग्रेस और माकपा।

देश की राजनीति और लोकतंत्र के लिए इससे अधिक उभय्यपूर्ण क्या हो सकता है कि ये सभी विपक्षी दल देश की जनता के सामने देश

हित की कोई स्पष्ट नीति अथवा ठोस विचार रखे बिना केवल मात्र स्वयं को एकजुटता के साथ प्रस्तुत करके भी अपने अपने वोट बैंकों के आधार पर आश्चर्यजनक परिणाम प्राप्त कर लेते हैं।

प्राप्त कर लत ह। लेकिन वैटिंग प्रतिसंठत और जाति गत आँकड़ों का विश्लेषण करके सन्ता तक पहुँचने का रास्ता खोजने वाले यह विपक्षी दल चुनावी रणनीति बनाते समय यह भूल जाते हैं कि देश का वोटर समझदार हो चुका है। वो उस ग्राउंड रिपोर्टिंग को अनुराग उंड करने की भूल कर रहे हैं कि देश की जनता भाजपा के स्थानीय नेताओं और दृढ़मुल रवैये से मायूस है जो इन नरीजों में सामने आ रही है लेकिन “मोदी ब्रांड” पर उसका भरोसा और गोदी नाम का

आकर्षण अभी भा कायम ह।
आज चुनाव जिनते के लिए
वोटर और जनित आंकड़े से ज्यादा
महत्वपूर्ण उसका मनोविज्ञान समझना
और उससे जुड़ा है। और इसमें
कोई दोराय नहीं कि आज भी देश
के आम आदमी के मनोविज्ञान और
भरोसे पर मोटी ब्रांड की पकड़ बरकरार
है। जब बात देश की आती है तो
इस देश के आम आदमी के सामने
आज भी मोटी का कोई विकल्प
नहीं है। इसलिए चुनावी परिवर्तन
अगर वोटर के मनोवैज्ञानिक पक्ष
को नजरअंदाज करेंगे तो यह
उनकी सबसे बड़ी भूल होगी।
आगामी लोकसभा चुनावों के
विवास बिछाते विषय विपक्ष इस
बात को न भले कि 'ये परिवर्तक हैं'
ये सब जानती हैं।'

शिक्षा और परीक्षा को टिप्पिकल होने से बचाएं

जहां तक शिक्षा व्यवस्था का सम्बन्ध है, अब तक कई आयोगों द्वारा उस पर विचार किया जा चुका है। शिक्षा की जानपरकता और व्यावसायिकता में किसे ज्यादा महत्व दिया जाये, इस पर भी चर्चाएं हो चुकी हैं। अमेरिका जैसे देश में दसवीं तक की शिक्षा में इस आधार पर कोई वर्गीकरण नहीं है, इसलिए उसके विषय भी अधिक हैं। लेकिन उसके बाद स्टीमवाइड वर्गीकरण भी और छावन को अपनी पसंद के अनुसार स्ट्रीम के चयन की स्वतंत्रता है। यह और बात है कि आमतौर पर व्यावसायिक शिक्षा को ही सबसे अधिक महत्व दिया जा रहा है, जिसके चलते यह सबल और बड़ा हो रहा है कि क्या इससे शिक्षा का मूल उद्देश्य - पूरा हो रहा है? अगर नहीं तो इन उद्देश्यों से उसके सम्बन्ध की दृढ़न हमें कहां ले जायेगी?

सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेन्डरी एजुकेशन की बारहवीं की परीक्षा में 81.3 प्रतिशत परीक्षार्थी उत्तीर्ण हुए हैं, जिनमें से बहुतों को 99.3 प्रतिशत तक अंक मिले हैं। अकें जो इस 'बारिश' के जिस भी पहल पर विचार करें, शुरूआत यही से करनी होगी कि विशेषज्ञों द्वारा देश के अलग - अलग भागों की जरूरतों के महेनजर निर्धारित शिक्षा व्यवस्थाओं में एकलपुणा के बजाय बहुरूपताएं हैं। साथ ही शिक्षा के मूल्यांकन को तरीकों को लेकर भी एक राय नहीं है। इस बात को लेकर भी नहीं कि क्या परीक्षा कक्ष में कुछ घटाएं में कुछ विशेष सवालों के, जिन्हें पाठ्यक्रम का अंग मान गया है, सही उत्तर लिखने नार थी किसी परीक्षार्थी की योग्यता का वात्तविक या वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन हो सकता है? इसलिए अब यह सुझाव दिया जा रहा है कि परीक्षार्थीयों की सुविधाओं में ऐसा विस्तार किया जाना चाहिए, जिससे वे अपनी जरूरत के अनुसार किताबें लेकर परीक्षा

कक्ष में जाये और उनसे ढूँकर प्रश्नों के उत्तर लिख सकें।

इस सुझाव पर जब भी और जैसे भी अमल संभव हो, अभी तो हम जब भी परीक्षाओं के नतीजे आते हैं, इन अदेशों से गुजरने को अभिशप्त हो जाते हैं कि परीक्षण या मूल्यांकन की व्यवस्था कहीं ऐसी टिप्पिकल तो नहीं होती जा रही कि उसमें परीक्षार्थीयों के वास्तविक ज्ञान क्षेत्र के बजाय उसके सीमित हिस्से का ही परीक्षण संभव हो पारहा हो? अखिरकार यह अकरण नहीं हो सकता कि परीक्षाओं में सारा जो गिनती के इम्प्रोटेटेड सवालों पर रहने लगा है और परीक्षार्थीयों को उनके लिए भी महंगी कोशियों करनी पड़ रही हैं। वे

पुराने सवालों में कुछ

नये जोड़कर पास होने के लिए उन्हें अनुशीलन करते हैं, जिससे वे मेहनत करने से भी बचे रहें और अच्छे नव्वर भी ला सकें। इसीलिए ऐसे आपेक्षी भी लगने लगे हैं कि परीक्षण व्यवस्था और परीक्षार्थीयों को उनके लिए भी महंगी कोशियों करनी पड़ रही हैं। वे

एक समय था, जब शुरूआती शिक्षा में अक्षरजन्म और प्रारंभिक गणित ही मुख्य तत्व थे। इसलिए कि जीवन की तत्कालीन आवश्यकताएं उनसे ही पूरी हो जाती थी। आगे चलकर जीसे जीवन की आवश्यकताओं में विस्तार हुआ, शिक्षा को क्षेत्र लाभ आपस में बांट लिया जाता है।

एक समय था, जब शुरूआती शिक्षा में अक्षरजन्म और प्रारंभिक गणित ही मुख्य तत्व थे। इसलिए कि जीवन की तत्कालीन आवश्यकताएं उनसे ही पूरी हो जाती थी। आगे चलकर जीसे जीवन की आवश्यकताओं में विस्तार हुआ, शिक्षा को क्षेत्र लाभ आपस में बांट लिया जाता है।

एक समय था, जब शुरूआती

- शीतला सिंह -

से सम्बद्धता हमेशा अटूट और अनिवार्य होती है।

दूसरे पहलू पर जाये तो हमारे बीच के कुछ लोग शिक्षा व्यवस्था की प्रयोगीयां आवश्यक अस्थिरों और विश्वासों से जोड़कर देखना चाहते हैं। वे चाहते हैं कि शिक्षा की प्राचीन व्यवस्था की रक्षा हर हाल में की जाये क्योंकि वह

जान कैसे 'खोजा - जा सकेगा?

इसके उल्ट यह मानना बेहतर होता है कि वापस से बेटा और पुरुषों से नयी पीढ़ी जायदा योगी और जानवान होती है क्योंकि पूर्व सचित ज्ञान की विवासन तो उसे मिली ही होती है, नया अर्जित ज्ञान उसके क्षेत्र का विस्तार करके उसकी श्रेष्ठता की रक्षा हर हाल में की जाये क्योंकि वह

जनित भावनाएं राज्य के भय या दंड

से समाप्त नहीं हो सकती क्योंकि वे मानव मन में जन्मी विभिन्न प्रवृत्तियों पर आधारित और भवित्व के दर्शन से जुड़ी हुई हैं। इसलिए बेहतर होगा कि उनकी स्वीकार्यता व अस्वीकार्यता में उलझने के बजाय ज्ञान और तकनीक की विभिन्न प्रवृत्तियों का विकास व विस्तार करते रहता रहता है।

इस मान्यता के

अनुसार शिक्षा व्यवस्था में धर्म या पुरातनता के दब्ल को अस्वीकार कर दिया जाये तो नये ज्ञान के समावेश के लिए उसमें नये विषय स्वतः शिखन होने लगे हैं। क्योंकि किसी भी युग के ज्ञान को नये युग के लिए पूरी नहीं माना जा सकता।

इसीलिए तो भारतीय सविधान के निर्माताओं ने व्यक्ति और व्यवस्था के लिए 'साइटिपिक टेम्पर' के विस्तार का उद्देश्य निर्धारित कर रखा है। इस निर्धारण का कहीं विरोध भी नहीं हुआ है।

सेंट्रल बोर्ड ऑफ सेकेन्डरी एजुकेशन या ऐसे दूसरे बोर्डों की परीक्षा प्रणालियों को उन्नत बनाने की बात पर लौटे हैं तो यह उन्नतीकरण किसी भी स्तर पर पूरी नहीं माना जा सकता। यैसे ही जैसे अपूर्ण व्यक्ति कभी पूर्णता का परिचयक नहीं हो सकता। दरअसल, शिक्षा के विषयों का व्यासी तेजी से विस्तार हो रहा है। प्राचीनता की जिन तथाकथित श्रेष्ठताओं का दावा किया जाता है, वे वास्तविकताओं का दावा नहीं हो सकती। यह जानप्रकरण की अपने समय से आगे चलने व उड़न की तकनीक या उसका

आस्था,

विश्वास

और उनसे

कैसे दूर किया जाये?

आस्था, विश्वास और उनसे

कैसे दूर किया जायेगा?

शिक्षा व्यवस्थाओं का संचालक और नियंत्रक है इसलिए उसे से बचाने का निरन्तर प्रयास करते रहना चाहिए।

तब शिक्षा से जुड़ी नयी खेड़ों

भी आवश्यकताप्रक

की अवश्यकताएं

हैं और व्यक्ति भी आवश्यकताओं के अनुसार उन्हें स्वीकार करने के लिए आगे बढ़ाना। अभी टिप्पिकल शिक्षा और परीक्षाओं का सबसे बड़ा अवगुण है - ज्ञान के विस्तार क्षेत्र को सीमित करना। इस सीमित और नियंत्रित करने की जहलत तभी पड़ती है, जब हम उसे विस्तारित करने से परहेज बरतना चाहते हैं। हमें समझना होगा कि किसी भी शिक्षा या परीक्षा में ज्ञान के क्षेत्र की अनन्तता को सीमित या समाप्त करना परीक्षार्थी के विकास को रोकना है। इसलिए आवश्यक सौम्यांगीयों के विषयों को बाद विशिष्ट क्षेत्र के अध्ययन की सुविधाओं के बाद विशिष्ट क्षेत्र के अध्ययन की सुविधाओं का क्षेत्र बढ़ा ही रहना चाहिए। चूका राज्य या शिक्षा व्यवस्थाओं की संचालक और नियंत्रक है इसलिए उसे दूर किया जाये।

क्षेत्र के विषयों का व्यासी तेजी से विस्तार हो रहा है।

मध्य क्षेत्र - मध्य क्षेत्र में उत्तर

प्रदेश, उत्तराखण्ड, मध्य प्रदेश तथा

छत्तीसगढ़ आते हैं। इस क्षेत्र में 31.26 बीसीएम की कुल संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है और यह पिछले

दस वर्षों का औसत संग्रहण से बेहतर है।

पश्चिमी क्षेत्र - पश्चिमी क्षेत्र में

उत्तराखण्ड तथा महाराष्ट्र आते हैं। इस क्षेत्र में 31.26 बीसीएम की कुल संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

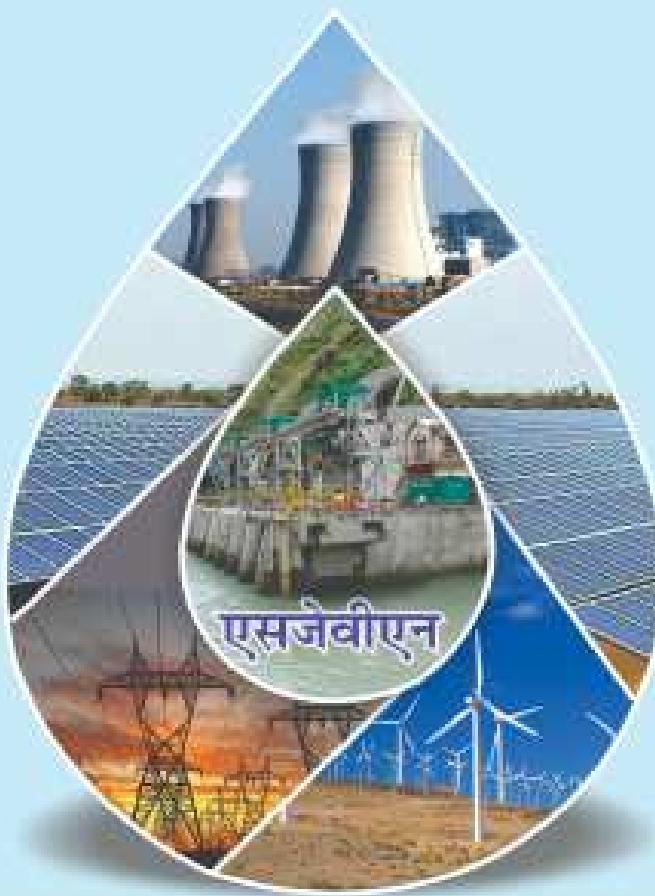
पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

पश्चिमी क्षेत्र की संग्रहण

क्षमता की संग्रहण कमतर है।

हमारी प्रतिबद्धता स्वच्छ, प्रदूषण रहित एवं किफ़ायती बिजली



जल विद्युत

पवन विद्युत

मौज विद्युत

ताप विद्युत

विद्युत परियोजना

प्रधानमंत्रीजीन परियोजनाएँ :

- 1500 मेगाओट नाशना ऊरकड़ी जल विद्युत संटेशन
- 412 मेगाओट गम्भूर जल विद्युत संटेशन
- 47.6 मेगाओट खिरबांगे पवन विद्युत संटेशन
- 5 मेगाओट चरंगा झील पीली विद्युत संटेशन

प्रधानमंत्रीजीन परियोजनाएँ :

- हिमाचल प्रदेश में 2 जल विद्युत परियोजनाएँ
- उत्तराखण्ड में 3 जल विद्युत परियोजनाएँ
- झट्टान में 2 जल विद्युत परियोजनाएँ
- नेपाल में 1 जल विद्युत परियोजना
- बिहार में 1 जल विद्युत परियोजना
- गुजरात में 1 पवन विद्युत परियोजना
- 310 विलो शीट्स उच्चल सर्किंट ट्रांसफ़ोर्मर लाइन



**एसजेवीएन लिमिटेड
SJVN Limited**

एसजेवीएन लिमिटेड कार्यालय कर्मचारीनगर, शिमला - 171006, हिमाचल प्रदेश (भारत)
एसजेवीएन लिमिटेड कार्यालय : इलाहाबाद चैल्ट्स, बी-५, डिम्पल कॉम्प्लेक्स, माकेत, नई दिल्ली-110017 (भारत)

वेबसाइट : www.sjvn.nic.in

